

Nombre del aspirante	
DNI/NIE	
U.D.	
Miembro tribunal	<input type="checkbox"/> vocal 1 <input type="checkbox"/> vocal 2 <input type="checkbox"/> vocal 3 <input type="checkbox"/> secretario/a <input type="checkbox"/> presidente/a
Nombre miembro	

CRITERIOS	INDICADORES	DESCRIPTORES	MUY INADECUADO	INADECUADO	MEJORABLE	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE	NOTA
1. Presentación. (Hasta 1 punto)	Relación con la programación didáctica del curso escolar 2023-2024. (Hasta 0,3 puntos)	Relaciona de forma coherente su propuesta con la programación didáctica del área que se trabaja. Hasta 0,1 puntos	0	0,02	0,04	0,06	0,08	0,1	
		Identifica su propuesta dentro de una de las unidades de programación en las que se organiza y secuencía el currículo (proyecto integrado, proyecto de área, situación de aprendizaje, o actividades y tareas de enseñanza) y la justifica con la normativa de aplicación citando diferentes fuentes legislativas (LOMLOE, RD 157/2022, D57/2022, Res26062023...) Hasta 0,2 puntos	0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,2	
	Contextualización de la propuesta. (Hasta 0,7 puntos)	Contextualiza la propuesta a la realidad escolar (contexto del centro, y características del grupo de alumnos/as), determinando ciclo y nivel educativo, área/s a través de las que trabajará la propuesta y una temporalización ajustada y realista. Hasta 0,5 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Describe la intención educativa de la propuesta. Hasta 0,1 puntos	0	0,02	0,04	0,06	0,08	0,1	
		Describe la relación de la propuesta con los planes y proyectos del centro. (Prevé actividades complementarias en coherencia con la unidad y lo previsto en la PGA del centro, propiciando la inclusión del alumnado y teniendo en cuenta los ODS, Retos S. XXI, así como la colaboración con agentes externos al centro educativo, etc.) Hasta 0,1 puntos	0	0,02	0,04	0,06	0,08	0,1	
2. Desarrollo de la propuesta (Hasta 4,5 puntos)	Fundamentación curricular. Integración e interrelación de los elementos curriculares. (Hasta 0,5 puntos)	Plantea las competencias específicas que se van a trabajar y con las que colabora en su desarrollo, concreta sus criterios de evaluación, identifica los saberes básicos que se van a movilizar para facilitar la adquisición de esas competencias, y refleja los descriptores de las competencias clave vinculadas a los criterios de evaluación. Hasta 0,4 puntos	0	0,08	0,16	0,24	0,32	0,4	
		Relaciona la propuesta con su contribución a los objetivos de etapa. Hasta 0,1 puntos	0	0,02	0,04	0,06	0,08	0,1	
		Diseño de tareas y actividades significativas (Hasta 1 punto) Diseña tareas y actividades variadas y de creciente complejidad, indicando los aprendizajes deseables y las actividades significativas que se van a llevar a cabo para implementar cada una de las tareas. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	

CRITERIOS	INDICADORES	DESCRIPTORES	MUY INADECUADO	INADECUADO	MEJORABLE	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE	NOTA
2. Desarrollo de la propuesta (Hasta 4,5 puntos)	Concreción metodológica y secuencia didáctica propuesta. (Hasta 4 puntos)	Concreta el/los producto/s finales que pretende conseguir con cada tarea o actividad (taller, vídeo, infografía, mural, folleto, performance, composición musical, objeto...) planteando elementos originales e innovadores sin perder el carácter útil y funcional. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Metodología empleada en la propuesta (Hasta 1 punto)							
		Desarrolla la metodología/s que va a emplear (centros de interés, aprendizaje cooperativo, método científico, aprendizaje basado en proyectos y en problemas, gamificación, aprendizaje basado en el pensamiento, aprendizaje servicio...) Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Señala el tipo de agrupamiento de alumnado, los espacios y materiales utilizados y los recursos empleados en distintos soportes y formatos, tanto analógicos como digitales. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Procedimientos e instrumentos de evaluación (Hasta 1 punto)							
		Explica los procedimientos de evaluación empleados (observación sistemática, análisis de producciones, interacciones orales, pruebas específicas, encuestas y cuestionarios, observación externa u otros, con los que el docente aplica la heteroevaluación, la autoevaluación y la coevaluación) Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Emplea instrumentos variados y adaptados y los asocia, al menos, a un criterio de evaluación (listados de control, escalas de observación, dianas de aprendizaje, semáforo, escalera de metacognición, rúbricas de evaluación, textos escritos, producciones orales, monografías, pruebas objetivas, exposiciones, etc) Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Valora la pertinencia de las estrategias metodológicas y de los recursos utilizados. (Evalúa su práctica docente y de los procesos de enseñanza) Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Atención a las diferencias individuales (Hasta 1 punto)							
		Adopta medidas curriculares y/o organizativas inclusivas para asegurar que el alumnado con NEAE pueda alcanzar los objetivos y las competencias propuestos, adecuando también la evaluación adaptando instrumentos, tiempos y apoyos. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Personaliza la respuesta educativa, teniendo en cuenta el DUA proporcionando al alumnado múltiples medios de representación, de acción y expresión y de formas de implicación en la información que se le presenta (Incorpora los recursos espaciales, materiales, personales o de comunicación disponibles, como apoyos, espacios adaptados, materiales específicos de E-A, ayudas técnicas y tecnológicas, sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación y otras posibles medidas dirigidas a favorecer el acceso al currículo). Hasta 0,5 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Refleja la forma de coordinación con el equipo docente y otros agentes educativos. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Plantea una exposición correcta, estructurada, ordenada y coherente. Uso adecuado de conectores. Comunicación clara. Hasta 0,5 puntos	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	
		Muestra creatividad e innovación en el contenido y en la forma. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	

CRITERIOS	INDICADORES	DESCRIPTORES	MUY INADECUADO	INADECUADO	MEJORABLE	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE	NOTA
3. Exposición oral (Hasta 2,5 puntos)	Capacidad comunicativa y expositiva (Hasta 2,5 puntos)	Demuestra capacidad o habilidad comunicativa en la exposición: utiliza recursos expresivos con distintas finalidades que logran una comunicación más eficaz. Pronunciación y entonación. Tono y volumen. Fluidez Hasta 0,5 puntos	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	
		Realiza un uso adecuado y significativo de los recursos y materiales empleados para la exposición. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Riqueza léxica. Uso correcto, preciso y claro del vocabulario con rigor científico y normativo. Hasta 0,5 puntos.	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	
		Corrección gramatical y sintáctica Hasta 0,5 puntos	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	
4. Defensa (Hasta 2 puntos)	Resolución de cuestiones planteadas (Hasta 2 puntos).	Aporta información que enriquece, ejemplifica o aclara su propuesta, haciendo un uso adecuado de la misma. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Realiza un uso adecuado de argumentos que refuerzan los aportados en la exposición previa de la propuesta. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Demuestra capacidad para la gestión de aula y toma de decisiones. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Responde de manera adecuada a las preguntas planteadas, con precisión y concreción. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	

P.	
R.	
P.	
R.	
P.	
R.	

CALIFICACIÓN TRIBUNAL

VOCAL 1	VOCAL 2	VOCAL 3	SECRETARÍA	PRESIDENCIA	MEDIA
---------	---------	---------	------------	-------------	-------

--	--	--	--	--	--